

MAINTAINING TECHNOLOGY AND ARTS ENGINEERING
TECHNOLOGY AND ARTS ENGINEERING

INFORME COLECTIVO

ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

SUPERINTENDENTE DRA. CARLY BAKER

10 DE OCTUBRE DE 2022



UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE DRA. CARLY BAKER

Estimada comunidad de BCCS,

¡Estamos encantados de publicar nuestras iniciativas estratégicas para el año escolar [School Year, SY] 2022-2023! Encontrarán estas metas enmarcadas en tres áreas de trabajo:

1

Crear trabajo intencional relacionado con la seguridad, el clima y la cultura escolar para lograr un cambio sistémico y promover nuestro trabajo para construir sistemas que estén arraigados en prácticas enfocadas en la justicia y anti-opresivas.

2

Rediseñar la experiencia de aprendizaje de cada estudiante centrándose en el desarrollo de la alfabetización crítica y la programación de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas [Science, Technology, Engineering, Arts, and Math, STEAM], apoyando el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes.

3

Poner la justicia racial y social “en primer plano” aumentando la confianza, la transparencia y la colaboración en toda nuestra organización.

Quiero dedicar un momento a reconocer la interconexión de este trabajo. No solo de una meta a otra, sino de un año a otro. Me gustaría dar las gracias a nuestro personal por su dedicación a las Escuelas Comunitarias de Brooklyn Center [Brooklyn Center Community Schools, BCCS] y el trabajo continuo hacia estas metas. También me gustaría darles las gracias a ustedes, nuestros valiosos miembros de la comunidad, por su inquebrantable apoyo a nuestras iniciativas estratégicas.

Sinceramente,



Dra. Carly Baker, Superintendente

META ESTRATÉGICA

N.º 1 DEL SY 23

Crear trabajo intencional relacionado con la seguridad, el clima y la cultura escolar para lograr un cambio sistémico y promover nuestro trabajo para construir sistemas que estén arraigados en prácticas enfocadas en la justicia y anti-opresivas.



Hacer énfasis en las prácticas restaurativas en todo el distrito y crearlas.

El equipo de liderazgo de prácticas restaurativas se reunirá mensualmente para determinar las oportunidades de desarrollo profesional y construir la base de las prácticas restaurativas para que todo el personal tenga la capacidad y la confianza para utilizar el proceso del círculo para reparar el daño antes de la primavera de 2023. Además, un equipo de coordinación de prácticas restaurativas de BCCS elaborará una declaración de visión para el trabajo restaurativo de BCCS y determinará las prioridades de las prácticas restaurativas para el próximo año.

Desarrollar la infraestructura de seguridad escolar actual y actualizar los planes de preparación para emergencias del distrito

A lo largo del año escolar 2022-2023, formaremos a todos los miembros del personal en nuestra guía de preparación para emergencias, estableceremos y crearemos los equipos de respuesta a emergencias y realizaremos auditorías de seguridad periódicas.

Aumentar y desarrollar nuestro apoyo integrado a los estudiantes a través de nuestro nuevo formulario de conexión con las escuelas de la comunidad (Community Schools Connection, CSC)

Este recurso se integrará como un recurso para que el personal lo utilice para apoyar a los estudiantes y a las familias. A lo largo del año escolar, se llevarán a cabo revisiones periódicas de los datos y se aplicará un proceso de mejora continua.

META ESTRATÉGICA

N.º 2 DEL SY 23

Rediseñar la experiencia de aprendizaje de cada estudiante centrándose en el desarrollo de la alfabetización crítica y la programación de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (Science, Technology, Engineering, Arts, and Math, STEAM), apoyando el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes.



Crear y aumentar la alfabetización crítica en todo el distrito.

A lo largo del año escolar 2022-2023, los maestros desarrollarán habilidades críticas de instrucción de alfabetización para que al final del año escolar 2022-2023, el 85 % de los maestros de aula a través de todas las áreas de contenido declararán por su cuenta un aumento de la competencia y la eficacia.

Crear y aumentar la programación de STEAM al alinearla con el plan del programa integral de artes.

A lo largo del año escolar 2022-2023, el equipo de integración de las artes de BCCS desarrollará modelos de instrucción que apoyen el desarrollo y la persistencia de la programación de artes desde el nacimiento hasta los 12 años.

Apoyar el crecimiento y los logros de cada estudiante.

- Aprendizaje socioemocional (Social Emotional Learning, SEL): al finalizar el año escolar 2022-2023, el 85 % de los estudiantes de 6.º a 10.º grado declararán por su cuenta un aumento en 3 o más de las competencias de SEL.
- Alfabetización: al final del año escolar 2022-2023, el 85 % de los estudiantes de kínder a 2.º grado cumplirán con su nivel de competencia en la identificación de las letras, los sonidos de las letras, la codificación y la fluidez de la lectura oral.
- Matemáticas: al final del año escolar 2022-2023, el 85 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado cumplirán con su objetivo en cuanto a la puntuación de crecimiento basada en la evaluación Fastbridge aMath.
- Preparación para la vida universitaria y profesional (College & Career Readiness, CCR): al final del año escolar 2022-2023, el 85 % de los estudiantes de 11.º y 12.º grado documentarán 2 o más posibles trayectorias posteriores a la escuela secundaria que hayan investigado y estén interesados en seguir después de la graduación.

META ESTRATÉGICA N.º 3 DEL SY 23

Poner la justicia racial y social “en primer plano” aumentando la confianza, la transparencia y la colaboración en toda nuestra organización mediante el aumento de las prácticas de participación familiar y la recopilación de datos y la reflexión.



Desarrollar y aumentar las oportunidades de calidad para la participación de las familias y el personal a lo largo del año escolar.

A lo largo del año escolar 2022-2023, los planteles escolares desarrollarán o revisarán las prácticas de participación familiar para asegurar la inclusión de los componentes centrales de los pilares de las escuelas comunitarias y satisfacer las necesidades de nuestras familias. Además, el distrito evaluará y mejorará las prácticas de participación del personal para aumentar la cultura y el entorno del personal.

Prácticas basadas en datos para la transparencia, la reflexión y la responsabilidad.

A lo largo del año escolar 2022-2023, el personal del distrito evaluará los procesos actuales de recopilación de datos, solicitará la opinión de las partes interesadas (personal, estudiantes y miembros de la comunidad) y mantendrá una comunicación transparente con la comunidad sobre cómo planeamos ajustar nuestras prácticas basándonos en la opinión recibida.